

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - «Детский сад №230»  
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №230»)

02. Воспитательно – образовательная работа

Дело № 02 – 08

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**центр развития ребёнка - «Детского сад №230»**  
**на 2023/2024 учебный год**

Начато: 01.09.2023

Окончено:

Хранить: до минования  
надобности  
ст.1 ТП

Барнаул, 2023

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР - «Детский сад №230»  
25.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МБДОУ ЦРР «Детский сад №230»  
25.08.2023 № 108 – п



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**центр развития ребёнка - «Детского сад №230»**  
**на 2023/2024 учебный год**

Барнаул, 2023

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №230» (далее – Учреждение), является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном Учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- Уставом Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: с 7.00 до 19.00 часов.

В Учреждении функционирует 10 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего развития (2-3 года) – 2
- Младшая группа (3-4 года) – 2
- Средняя группа (4-5 лет) – 2
- Старшая группа (5-6 лет) – 2
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2

Учебный план составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее – ОП ДО ДОУ).

ООП ДО ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть ОП ДО ДОУ* представлена:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена:*

- Программой «МОЯ РОДИНА» (*нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины*) разработана авторским коллективом Учреждения.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-нравственное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и входе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан:

- на период с 01.09.2023 по 31.05.2024.

- в период с 18.09.2023 по 29.09.2023 и с 15.04.2024 по 26.04.2024 проводится **Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов**, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- **Стартовая диагностика** проведение на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу

- **Заключительная, финальная диагностика** - завершающем этапе освоения программы его возрастной группой.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты наблюдения фиксируются в Карте развития ребёнка.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

- летний оздоровительный период с 03.06.2024 по 30.08.2024 (13 недель).

В летний оздоровительный период организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные мероприятия).

**Учебный план образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - «Детский сад №230»  
на 2023/2024 учебный год**

группа		1-я младшая группа (дети от 2 до 3 лет)			2-я младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)		
длительность образовательной деятельности в минутах		не более 10 минут			не более 15 минут			не более 20 минут			не более 25 минут			не более 30 минут		
направления развития ребенка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>																
<b>социально-коммуникативное развитие</b>	социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
	основы гражданственности и патриотизма	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
	трудовое воспитание	общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день)														
	основы безопасного поведения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности														
	игровая коммуникативная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
<b>познавательное развитие</b>	сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
	математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	окружающий мир	1	3	27	1	3	27	1	2	18	1	2	18	1	2	18
	природа	1/4	1	9	1/4	1	9	1/4	1	9	1/4	1	9	1/4	1	9
<b>речевое развитие</b>	развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	часть занятия по развитию речи			1/4	5	1	4	36	1	4	36	
	чтение художественной литературы	реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом														
<b>художественно-эстетическое развитие</b>	приобщение к искусству	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей														
	изобразительная деятельность - рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	изобразительная деятельность - лепка	1	4	36	2/4	2	18	2/4	2	18	2/4	2	18	2/4	2	18
	изобразительная деятельность - аппликация	2/4	2	18	2/4	2	18	2/4	2	18	2/4	2	18	2/4	2	18
	прикладное творчество	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей														
	музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	театрализованная деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
	культурно-досуговая деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														

<b>физическое развитие</b>	физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	двигательная деятельность на воздухе	«Динамический час» (подвижные игры, спортивные игры и упражнения)														
	формирование основ здорового образа жизни	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
<b>ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>																
группа		<b>1-я младшая группа</b> (дети от 2 до 3 лет)			<b>2-я младшая группа</b> (дети от 3 до 4 лет)			<b>средняя группа</b> (дети от 4 до 5 лет)			<b>старшая группа</b> (дети от 5 до 6 лет)			<b>подготовительная группа</b> (дети от 6 до 7 лет)		
длительность образовательной деятельности в минутах		не более 10 минут			не более 15 минут			не более 20 минут			не более 25 минут			не более 30 минут		
направления развития ребенка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
<b>социально-коммуникативное развитие</b>	<i>Программа «МОЯ РОДИНА», автор - коллектив МБДОУ ЦРР - «Детский сад №230» (нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины)</i>	0	0	0	0	0	0	1/4	1	9	1/4	1	9	1/4	1	9
<b>Образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		10	36	324	10	40	360	10	40	360	15	52	468	15	52	468
		<b>1 час 40 минут в неделю</b>			<b>2 часа 30 минут в неделю</b>			<b>3 часа 20 минут в неделю</b>			<b>4 часов 10 минут в неделю</b>			<b>6 часов в неделю</b>		

